

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА**

НАЦРТ

ЗАКОН О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ

БЕОГРАД, МАРТ 2006.

ЗАКОН О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Предмет Закона

Члан 1.

Овим законом уређује се предшколско васпитање и образовање, као део јединственог система образовања и васпитања.

Предшколско васпитање и образовање остварује се у складу са Законом о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон), потврђеним међународним конвенцијама и овим законом, зависно од развојних, образовних, културних и социјалних потреба деце и породица са децом предшколског узраста.

Делатност васпитања и образовања

Члан 2.

Делатност предшколског васпитања и образовања, у смислу овог закона, јесте васпитање и образовање деце предшколског узраста.

Под предшколским узрастом, у смислу овог закона, подразумева се узраст деце до поласка у основну школу.

Делатност предшколског васпитања и образовања обавља се у предшколској установи (у даљем тексту: дечји вртић), у складу са законом и овим законом.

У оквиру делатности предшколског васпитања и образовања обезбеђује се рад са децом са сметњама у развоју, рад са децом са посебним способностима и остваривање других програма, зависно од потреба и интереса деце предшколског узраста.

Друге организације, заједнице, удружења и физичка лица могу да остварују посебне програме из делатности предшколског васпитања и образовања кроз друге облике организовања, у складу са Законом.

Остваривање осталих делатности

Члан 3.

Дечји вртић, у циљу остваривања васпитања и образовања деце предшколског узраста, обавља и делатност којом се обезбеђује исхрана, нега и превентивно-здравствена и социјална заштита деце предшколског узраста, у складу са законом.

Ближе услове и начин остваривања исхране, неге и превентивно-здравствене заштите прописује министар надлежан за послове здравља, у сарадњи са министром надлежним за послове образовања.

Ближе услове и начин остваривања социјалне заштите прописује министар надлежан за послове социјалне заштите, у сарадњи са министром надлежним за послове образовања.

Циљ и задаци предшколског васпитања и образовања

Члан 4.

Циљ предшколског васпитања и образовања јесте подстицање физичког, интелектуалног, социо-емоционалног развоја, комуникације и стваралаштва деце, стицање искустава и изграђивање знања о себи, другим људима и свету потребних за даље образовање и васпитање и укључивање у друштвену заједницу.

Задаци предшколског васпитања и образовања односе се на:

- 1) стварање услова за квалитетан живот, игру и учење:
 - (1) креирањем средине за учење и развој прилагођене потребама, могућностима и интересовањима деце;
 - (2) неговањем игре као начина изражавања и специфичног облика учења детета предшколског узраста;
 - (3) подстицањем властите активности детета као начина стицања сазнања о себи и свету око себе и развоја својих способности и вештина.
- 2) Подстицање складног психофизичког развоја деце:
 - (1) неговањем физичког здравља и подстицањем развоја моторичких способности;
 - (2) подстицањем социјализације деце, развијањем односа и стицањем искустава и сазнања о другим људима;
 - (3) изграђивањем основних друштвених норми и моралних вредности;
 - (4) подстицањем развоја говора, говорног стваралаштва и комуникативних способности деце;
 - (5) подстицањем сазнајног развоја, неговањем дечје радозналости и позитивне мотивације за учење;
 - (6) неговањем и богаћењем дечјег емоционалног изражавања, развојем позитивне слике о себи и неговањем емоционалне стабилности;
 - (7) поштовањем дечје индивидуалности и подстицањем осамостаљивања;
 - (8) подстицањем развоја дечјих креативних потенцијала и стваралачког изражавања помоћу уметничких медија и кроз игру;
 - (9) развијањем хигијенских, културних и радних навика.
- 3) Припремање деце за полазак у основну школу.

Употреба језика

Члан 5.

Васпитно-образовни рад остварује се на српском језику, у складу са законом.

За припаднике националних мањина васпитно-образовни рад остварује се на матерњем језику или двојезично, ако се за то определи најмање 50% од броја уписане деце у васпитним групама.

Део програма предшколског васпитања и образовања или програм у целини може да се остварује и на страном језику.

Родитељ, усвојилац, старатељ, односно орган старатељства (у даљем тексту: родитељ) опредељује се за језик на ком ће дете стицати предшколско васпитање и образовање.

Начин и услове двојезичног остваривања васпитно-образовног рада, као и рада на језику националних мањина прописује министар надлежан за послове образовања (у даљем тексту: министар).

На територији аутономне покрајине начин и услове двојезичног остваривања васпитно-образовног рада, као и рада на језику националних мањина прописује покрајински секретар надлежан за послове образовања (у даљем тексту: покрајински секретар).

Начин и услове остваривања програма васпитно-образовног рада на страном језику, прописује министар.

Васпитно-образовни рад са децом која користе језик знакова остварује се по прилагођеном или посебном програму и изводи се на језику знакова и помоћу средстава тог језика, зависно од потреба и могућности деце.

Актом о оснивању дечјег вртића утврђује се употреба језика.

Евиденције и јавне исправе

Члан 6.

Дечји вртић, основна школа која остварује предшколски програм и други облици организовања воде евиденцију о свом раду, у складу са законом.

Дечји вртић, основна школа која остварује предшколски програм и други облици организовања воде евиденцију о васпитно-образовном раду, и то: дневник васпитног рада и неге, дневник васпитно-образовног рада, књигу рада стручног сарадника и летопис дечјег вртића.

На основу евиденције коју води дечји вртић, односно основна школа која остварује припремни предшколски програм издаје јавне исправе о похађању припремног предшколског програма, и то: преводницу о преласку детета из једног у други дечји вртић, односно основну школу која остварује припремни предшколски програм и уверење о завршеном припремном предшколском програму.

Евиденција из става 2. овог члана и јавне исправе из става 3. овог члана воде се и издају на српском језику ћириличким писмом. Када се васпитно-образовни рад изводи на језику националне мањине дечји вртић, односно основна школа која остварује припремни предшколски програм води евиденцију и издаје јавне исправе на том језику.

Садржај, начин вођења евиденције, одобравање издавања образаца евиденције из става 2. овог члана и образац јавних исправа из става 3. овог члана прописује министар.

Члан 7.

Дечји вртић чува трајно летопис дечјег вртића.

Дечји вртић, односно основна школа која остварује предшколски програм и други облици организовања чувају дневнике и књигу рада из члана 6. овог закона пет година.

II ДЕЧЈИ ВРТИЋ И ОБЛИЦИ ОРГАНИЗОВАЊА ОБРАЗОВНОГ РАДА

Оснивање

Члан 8.

Дечји вртић може да оснује Република, аутономна покрајина, јединица локалне самоуправе, као и друго правно или физичко лице, у складу са Законом.

На оснивање и рад установа чији је оснивач Република, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе примењују се прописи о јавним службама.

Уколико има више оснивача, њихова права и обавезе регулишу се уговором.

Дечји вртић чији је оснивач јединица локалне самоуправе

Члан 9.

Јединица локалне самоуправе оснива дечји вртић за најмање пет, а највише сто васпитних група, у складу са актом о мрежи дечјих вртића.

Изузетно, ако не постоје услови за оснивање дечјег вртића у складу са ставом 1. овог члана, јединица локалне самоуправе може да оснује дечји вртић са мањим, односно већим бројем васпитних група, уз сагласност министарства надлежног за послове образовања (у даљем тексту: Министарство).

Дечји вртић чији је оснивач друго правно или физичко лице

Члан 10.

Друго правно или физичко лице може да оснује дечји вртић (у даљем тексту: приватни дечји вртић) и обавља делатност предшколског васпитања и образовања у складу са Законом, стандардима и ближим условима које прописује министар.

На оснивање, рад и организацију приватних дечјих вртића примењују се и прописи којима се уређује приватно предузетништво.

Дечји вртић чији је оснивач страно правно или физичко лице

Члан 11.

Страно правно или физичко лице може да оснује дечји вртић ради остваривања предшколског програма ако је програм прописан у иностранству, има одобрење Министарства и испуњава услове у складу са Законом.

Издвојено одељење дечјег вртића

Члан 12.

Дечји вртић обавља делатност у свом седишту, у складу са Законом.

Дечји вртић може да обавља делатност ван седишта у издвојеном одељењу- објекту дечјег вртића.

Дечји вртић може да организује рад и у издвојеном одељењу дечјег вртића у простору основне школе или другом простору.

Одлуку о организовању издвојених одељења из ст. 2. и 3. овог члана доноси управни одбор; уз сагласност оснивача.

Васпитно-образовни рад у издвојеном одељењу из става 3. овог члана остварује се уз уважавање специфичности које проистичу из физичке одвојености од дечјег вртића.

Упис деце у дечји вртић

Члан 13.

Упис деце у дечји вртић врши се у складу са Законом.

Начин и поступак уписа деце у дечји вртић ближе се уређује статутом дечјег вртића.

Упис страних држављана и лица без држављанства

Члан 14.

Дете страног држављанина и дете без држављанства уписује се у дечји вртић под истим условима и на начин прописан за држављане Републике Србије (у даљем тексту: Република).

За боравак деце из става 1. овог члана родитељи плаћају просечну цену по детету.

Предшколско васпитање и образовање деце у иностранству

Члан 15.

За децу грађана Републике који привремено бораве у иностранству дечји вртић може да организује предшколско васпитање и образовање по посебном програму.

Делатност из става 1. овог члана финансира се из средстава родитеља.

Члан 16.

Васпитно-образовни рад у иностранству изводи васпитач који има лиценцу и који испуњава посебне услове за рад васпитача.

Решење о упућивању васпитача на рад у иностранство доноси министар, на основу конкурса.

Васпитач се упућује на рад у иностранство на време од годину дана, уз могућност продужења.

Васпитачу мирује радни однос на радном месту са кога је упућен на рад у иностранство.

Посебан програм предшколског васпитања и образовања, начин вођења евиденције, вршења надзора, посебне услове за рад васпитача, обезбеђивање и начин исплате средстава за плате и друга питања од значаја за остваривање предшколског васпитања и образовања у иностранству – прописује министар.

III ПРОГРАМИ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Опште основе предшколског програма

Члан 17.

Опште основе предшколског програма доносе се у складу са Законом.

Опште основе предшколског програма садрже: схватања о детету и његовом развоју; значај и функцију предшколског васпитања и образовања; опште и специфичне циљеве предшколског васпитања и образовања; задатке предшколског васпитања и образовања; начела васпитно-образовног рада; принципе сарадње са породицом и друштвеном средином и основе за различите програмске моделе у васпитно-образовној пракси.

Програми предшколског васпитања и образовања

Члан 18.

Предшколско васпитање и образовање остварује се на основу предшколског програма, у складу са Законом.

У оквиру предшколског програма могу да се остварују и посебни програми према могућностима дечјег вртића, у складу са потребама и интересима деце и родитеља и јединице локалне самоуправе.

Дечји вртић може да остварује и посебне програме који нису саставни део предшколског програма, а којима се задовољавају потребе и интереси деце и родитеља.

Предшколски програм може да се изводи и према посебним педагошким начелима.

Друга организација, односно физичко лице, може да остварује посебне програме у области предшколског васпитања и образовања, ако испуњава прописане стандарде за остваривање посебних програма и добије одобрење министарства.

Предшколски програм

Члан 19.

Предшколски програм доноси дечји вртић у складу са општим основама предшколског програма.

Предшколским програмом утврђују се: циљеви, врсте, обим, облици и трајање васпитно - образовног рада.

Предшколски програм дечјег вртића, зависно од узраста деце, обухвата: програм васпитног рада и неге са децом до три године, као и програм васпитно-образовног рада са децом од три године до поласка у основну школу, који укључује и припремни предшколски програм.

На предшколски програм приватног дечјег вртића и поједине програме из делатности предшколског васпитања и образовања сагласност даје министар.

Члан 20.

Са децом на болничком лечењу дечји вртић организује остваривање предшколског програма у одговарајућим здравственим установама.

Члан 21.

Предшколски програм припремају одговарајући стручни активни, а доноси га управни одбор, по прибављеној сагласности надлежног органа оснивача на планирана материјална средства за њихово остваривање.

Припремни предшколски програм

Члан 22.

Припремни предшколски програм је део предшколског програма којим се остварује припрема деце за полазак у школу.

Припремни предшколски програм остварује се у дечјем вртићу, односно основној школи, у складу са Законом и статутом дечјег вртића, односно основне школе.

Време остваривања припремног предшколског програма утврђује се годишњим програмом рада дечјег вртића, односно основне школе која остварује припремни предшколски програм.

Припремни предшколски програм остварују васпитачи.

Члан 23.

Јединица локалне самоуправе води евиденцију и обавештава дечји вртић ,односно основну школу која остварује припремни предшколски програм и родитеље о деци која су стасала за похађање припремног предшколског програма.

Дечји вртић, односно основна школа која остварује припремни предшколски програм дужна је да обавести родитеља и општину о деци која се нису уписала, која не похађају редовно или су престала да похађају припремни

предшколски програм, најкасније 15 дана од дана протеча рока за упис, односно од дана престанка редовног похађања припремног предшколског програма.

Члан 24.

Родитељ је дужан да упише дете у дечји вртић, односно основну школу ради похађања припремног предшколског програма, у складу са Законом.

Надлежни општински орган поднеће пријаву против родитеља чије дете није благовремено уписано, односно које не похађа припремни предшколски програм, најкасније у року од 15 дана од дана када је о томе обавештен.

Члан 25.

Дете може да изостане са похађања припремног предшколског програма само у оправданим случајевима.

Родитељ је дужан да најкасније у року од осам дана оправда изостанак детета.

Члан 26.

На основу преводнице дете може да пређе у други дечји вртић, односно основну школу која остварује припремни предшколски програм.

Дечји вртић, односно основна школа из које дете прелази дужна је да у року од седам дана изда преводницу о преласку детета.

Дечји вртић, односно основна школа у коју дете прелази дужна је да у року од седам дана обавести дечји вртић, односно основну школу из које се дете исписало да је примила преводницу.

Посебни програми у оквиру предшколског програма

Члан 27.

У оквиру предшколског програма могу да се остварују и посебни програми, према могућностима дечјег вртића, у складу са потребама и интересима деце, родитеља и локалне заједнице, и то:

1) додатни програми којима се остварују одређени циљеви и активности ради подстицања дечјег развоја и стицања искустава у одређеној области;

2) пригодни и повремени програми који се остварују у циљу културних и рекреативних активности и одмора деце;

3) програми стручне подршке породици којима се пружају знања и развијају вештине родитеља из домена васпитања и образовања деце предшколског узраста;

4) прилагођени програми за рад са децом са сметњама у развоју, децом са посебним способностима и децом из социо-економски или из других разлога угрожених средина у васпитној групи, којима се уважавају развојне, образовне и социо-културне потребе деце;

5) индивидуализовани програми за рад са децом у породици, који се остварују са децом која због болести или других оправданих разлога не похађају дечји вртић.

Посебни програми

Члан 28.

Дечји вртић може да остварује и посебне програме, и то:

- 1) за рад са децом са сметњама у развоју;
- 2) за рад са децом из социо-економски угрожених средина;
- 3) за рад са децом са посебним способностима;
- 4) за рад са децом у иностранству.

Програме из става 1. овог члана на предлог Националног просветног савета (у даљем тексту: Савет), прописује министар.

Програми према посебним педагошким начелима

Члан 29.

Дечји вртић може да остварује предшколски програм и као:

- 1) преузет или прилагођен програм из васпитно-образовних програма других земаља чија примена подразумева доказ о њиховом пореклу, односно доказ да га је признало одговарајуће међународно удружење;
- 2) специјализован програм који има разрађену концепцију и целовит систем активности утемељен на научно заснованим теоријама развоја деце.

На програме из става 1. овог члана сагласност даје министар.

Остваривање предшколског програма

Члан 30.

Програм предшколског васпитања и образовања остварује се у различитом трајању, и то:

- у целодневном трајању - од 9 до 11 часова дневно;
- у полудневном трајању - до 6 часова дневно;
- у вишедневном трајању.

Члан 31.

Предшколски програм остварује се од 01. септембра текуће до 31. августа наредне године.

Модел центар – Оглед

Члан 32.

Дечји вртић може стећи статус модел центра ако:

- 1) остварује неки од програма огледа у складу са Законом;

2) постоје кадровски и просторни услови за организовање стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника у циљу унапређивања и примене програма огледа у другим децјим вртићима;

3) има услове за праћење примене програма огледа.

Завод за унапређивање образовања и васпитања (у даљем тексту: Завод) и просветни саветник прате остваривање програма огледа.

На основу праћења примене програма огледа и оцене о испуњености услова из става 1. овог члана, Завод и просветни саветник предлажу да децји вртић стекне статус модел центра.

На основу резултата огледа министар одлучује о његовој даљој примени.

IV ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА СА ДЕЦОМ

Васпитне групе

Члан 33.

Рад са децом у децјем вртићу организује се у васпитним групама. Број уписане деце у васпитној групи, зависно од узраста је:

- од 6 месеци до 1 године	7
- од 1 до 2 године	12
- од 2 до 3 године	16
- од 3 до 4 године	20
- од 4 до 5,5 година	22
- од 5,5 до поласка у школу (припремна група)	26

Изузетно од става 2. овог члана број уписане деце је:

- на болничком лечењу	до	15
- са сметњама у развоју		6-8

Ако не постоји могућност за формирање васпитних група у складу са ставом 2. овог члана оснивач може утврдити мањи,односно већи број деце у васпитној групи у складу са критеријумима које прописује министар.

Мешовите васпитне групе

Члан 34.

Број уписане деце у групама мешовитог састава је:

- од 1 до 3 године	12
- од 3 године до поласка у школу	20
- од 2 године до поласка у школу	15

Двојезичне васпитне групе

Члан 35.

Васпитно образовни рад у двојезичним васпитним групама остварује се са 10% мањим бројем деце од броја утврђеног чланом 31. овог закона.

Члан 36.

Број и структуру васпитних група дечјег вртића утврђује директор на предлог стручних органа дечјег вртића, на основу броја деце, услова рада и програма који се остварује.

Критеријуми за формирање структуре васпитних група одређују се статутом дечјег вртића.

Деца са сметњама у развоју

Члан 37.

Деца са сметњама у развоју остварују право на предшколско васпитање и образовање у васпитној групи и у групи деце са сметњама у развоју (у даљем тексту: развојна група) према:

- 1) предшколском програму у васпитној групи;
- 2) прилагођеном програму у васпитној групи;
- 3) посебном програму у развојној групи.

У једној васпитној групи не може бити више од једног детета са сметњама у развоју.

У васпитну групу у коју је укључено дете са сметњама у развоју уписује се за 10% мањи број деце од броја утврђеног у члану 31. овог закона.

Деца са сметњама у развоју се приликом уписа у дечји вртић или у току похађања предшколског програма укључују у развојну или васпитну групу, на основу препоруке стручне комисије (у даљем тексту: комисија).

Састав комисије из става 2. овог члана одређује се зависно од развојних сметњи детета, а чине је: педијатар здравствене установе - дома здравља на чијој је територији седиште дечјег вртића, специјалиста одговарајуће гране медицине специјалистичке установе у којој се дете лечи или је на третману, васпитач који је у току стручног усавршавања по прописаном програму оспособљен за рад са децом са сметњама у развоју, психолог, односно педагог, дефектолог и социјални радник дечјег вртића или школе.

Комисију из става 2. овог члана именује општинска, односно градска управа на чијој територији родитељ има пребивалиште на предлог овлашћеног предлагача из става 5. овог члана.

Врсту и степен ометености деце са сметњама у развоју, начин и поступак рада комисије из става 2. овог члана, прописује Влада.

Радно време дечјег вртића

Члан 38.

Почетак и завршетак радног времена у дечјем вртићу чији је оснивач јединица локалне самоуправе утврђује општинска, односно градска управа, по прибављеном мишљењу савета родитеља дечјег вртића, у складу са потребама деце и родитеља.

V ВАСПИТАЧИ, СТРУЧНИ САРАДНИЦИ И САРАДНИЦИ

Члан 39.

Делатност предшколског васпитања и образовања и остале делатности дечјег вртића остварују васпитачи, стручни сарадници и сарадници

Васпитачи

Члан 40.

Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу остварују васпитач, медицинска сестра - васпитач и дефектолог - васпитач (у даљем тексту: васпитач).

Задаци васпитача

Члан 41.

Задатак васпитача је да стручним знањем осигура постизање прописаних циљева и задатака васпитања, образовања и неге у складу са потребама, могућностима и интересовањима деце.

Образовање васпитача

Члан 42.

Послове васпитача у дечјем вртићу може да обавља:

1. са децом узраста до три године: лице које има најмање средње образовање - медицинска сестра - васпитач;
2. са децом узраста од три године до поласка у школу: лице које има најмање више образовање - васпитач;
3. са децом у години пред полазак у школу, на остваривању припремног предшколског програма: лице које има најмање више образовање – васпитач;
4. у мешовитој групи (са децом узраста од две године до поласка у школу): лице које има најмање средње образовање - медицинска сестра - васпитач и васпитач;
5. са децом на болничком лечењу: лице које има најмање више образовање - васпитач;

6. са децом са сметњама у развоју у васпитној групи: васпитач који је у току стручног усавршавања по прописаном програму оспособљен за рад са децом са сметњама у развоју;

7. са децом са сметњама у развоју у развојној групи: лице са одговарајућим високим образовањем - дефектолог - васпитач;

8. са децом националних мањина: лице из става 1. овог члана, ако је стекло образовање на језику на коме се остварује васпитно-образовни рад или је положило испит из тог језика са методиком на одговарајућој високошколској установи. Програм за проверу знања језика доноси одговарајућа високошколска установа.

Изузетно, у недостатку васпитача са знањем језика националне мањине дечји вртић може да, уз васпитача који не испуњава услове због непознавања језика, ангажује помоћног васпитача са знањем језика и најмање средњим образовањем, до окончања поступка по расписаном конкурс, а најдуже до 31. августа наредне године.

Врсту образовања васпитача прописује министар.

Стручни сарадници

Члан 43.

Стручне послове којима се унапређује васпитно-образовни рад у дечјем вртићу обављају стручни сарадници.

Стручни сарадници у дечјем вртићу су: педагог, психолог, дефектолог - логопед и педагог за ликовно, музичко и физичко васпитање.

Задаци стручног сарадника

Члан 44.

Задатак стручног сарадника је да својим стручним знањем и саветодавним радом унапређује васпитно-образовни рад, пружа стручну помоћ дечи, родитељима и васпитачима по питањима од значаја за васпитање и образовање.

Образовање стручног сарадника

Члан 45.

Послове стручног сарадника у дечјем вртићу може да обавља лице са одговарајућим високим образовањем.

Врсту образовања стручних сарадника прописује министар.

Сарадници

Члан 46.

Послове којима се унапређује исхрана, нега и превентивно-здравствена и социјална заштита у дечјем вртићу обављају сарадници.

Дечји вртић може да има, зависно од посебних програма које остварује и друге сараднике (за учење језика средине, страног језика, за екологију, луткарство, информатику, плесне активности и др.), уз сагласност оснивача.

Задачи сарадника

Члан 47.

Задатак сарадника је да својим знањем, саветодавним и стручним радом доприноси квалитетнијем остваривању делатности дечјег вртића.

Образовање сарадника

Члан 48.

Послове сарадника у дечјем вртићу може да обавља лице са одговарајућим високим, вишим и средњим образовањем, и то:

1) послове унапређивања здравствене и социјалне заштите: лице са одговарајућим високим образовањем;

2) послове унапређивања превентивно-здравствене заштите и унапређивања, планирања и организације исхране: лице са одговарајућим вишим образовањем;

3) послове неге и превентивне здравствене заштите: лице са одговарајућим средњим образовањем.

Други сарадници, зависно од посебних програма које остварује дечји вртић могу да буду лица са одговарајућим високим, вишим и средњим образовањем.

Врсту образовања сарадника прописује министар, у сарадњи са министром надлежним за послове здравља, односно министром надлежним за послове социјалне заштите.

Члан 49.

Психичка, физичка и здравствена способност васпитача, стручних сарадника и сарадника за непосредан рад са децом доказује се приликом заснивања радног односа и проверава у току рада, а најмање једном у две године.

Средства за проверу способности из става 1. овог члана, обезбеђује оснивач.

VI ПРАВО НА ШТРАЈК

Члан 50.

Запослени у дечјем вртићу остварују право на штрајк у складу са законом, под условом да обезбеде минимум процеса рада.

VII НАДЗОР НАД РАДОМ ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА И ДРУГИХ ОБЛИКА ОРГАНИЗОВАЊА

Члан 51.

Управни и стручно-педагошки надзор над радом дечјих вртића и других облика организовања врши Министарство, у складу са Законом.

VII ФИНАНСИРАЊЕ

Члан 52.

Средства за финансирање делатности предшколског васпитања и образовања обезбеђују се у складу са Законом.

Критеријуме и стандарде за обезбеђивање средстава за финансирање делатности дечјег вртића прописује министар.

Члан 53.

Родитељ детета учествује у обезбеђивању средстава за остваривање делатности дечјег вртића чији је оснивач јединица локалне самоуправе у висини од 20% од просечне цене по детету.

Одлуку о висини трошкова из става 1. овог члана у дечјем вртићу доноси управни одбор, уз сагласност оснивача.

Од обавезе плаћања из става 1. овог члана у целодневном и полудневном боравку изузимају се родитељи деце, односно деца у складу са законом.

Члан 54.

Средства за трошкове борава деце из члана 50. став 3. овог закона обезбеђују се у складу са законом.

Члан 55.

Средства за остваривање делатности предшколског васпитања и образовања у дечјем вртићу чији је оснивач друго правно или физичко лице, обезбеђује оснивач.

Члан 56.

У буџету јединице локалне самоуправе обезбеђују се средства за превоз деце која похађају припремни предшколски програм.

VIII КАЗНЕНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 57.

Новачном казном од 30.000 до 500.000 динара казниће се за прекршај дечји вртић ако:

- 1) не омогући изјашњавање родитеља на ком ће језику дете стицати предшколско васпитање и образовање (чл. 5.);
 - 2) не води, неуредно води и не чува прописану евиденцију о васпитно-образовном раду (чл.6.);
 - 3) не остварује предшколски програм (чл. 19.);
 - 4) не обавештава родитеље и општину о деци која не похађају припремни предшколски програм (чл. 23.).
 - 5) не формира васпитне групе у складу са чл. 33 и 34;
 - 6) не формира развојне групе у складу са чланом 33;
 - 7) најмање једном у две године не провери психичку, физичку и здравствену способност васпитача, стручних сарадника и сарадника (чл. 49.);
 - 8) утврди већу висину трошкова које обезбеђује родитељ (чл. 53.);
 - 9) не усагласи организацију и рад дечјег вртића са овим законом.
- (чл.61.);

Новчаном казном од 5.000 до 50.000 динара казниће се за прекршај из става 1. овог члана директор, односно одговорно лице дечјег вртића.

Члан 58.

Новачном казном од 5.000 до 25.000 динара казниће се за прекршај родитељ, односно старатељ ако:

- 1) намерно или без оправданог разлога не упише дете у дечји вртић, односно основну школу ради похађања припремног предшколског програма или ако дете неоправдано изостаје из дечјег вртића (чл. 24. и 25.).
- 2) не учествује у обезбеђивању средстава за остваривање делатности дечјег вртића (чл. 53.).

IX ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 59.

Скупштина јединице локалне самоуправе утврдиће актом о мрежи дечјих вртића број и просторни распоред дечјих вртића чији је оснивач јединица локалне самоуправе, у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 60.

Скупштина јединице локалне самоуправе, односно оснивач утврдиће минимум процеса рада за време штрајка запослених у дечјем вртићу, у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 61.

Дечји вртић дужан је да у року од шест месеци од дана доношења акта о мрежи дечјих вртића усагласи статут, организацију и начин рада са овим законом.

До доношења аката из става 1. овог члана, примењиваће се акти дечјег вртића донети до ступања на снагу овог закона који нису у супротности са овим законом.

Члан 62.

Управни одбор дечјег вртића именован до дана ступања на снагу овог закона обављаће послове из своје надлежности до истека мандата, осим ако не постоји потреба за новом организацијом и начином рада дечјег вртића у складу са овим законом.

Члан 63.

Скупштина општине, односно скупштина града именоване управни одбор дечјег вртића у року од 60 дана од дана усаглашавања нове организације и начина рада дечјег вртића са овим законом.

Члан 64.

Савет родитеља дечјег вртића изабран до дана ступања на снагу овог закона обављаће послове из своје надлежности до истека мандата, осим ако не постоји потреба за новом организацијом и начином рада дечјег вртића у складу са овим законом.

Члан 65.

Дечји вртић изабраће савет родитеља у року од 60 дана од дана усаглашавања нове организације и начина рада дечјег вртића са овим законом.

Члан 66.

Директор дечјег вртића који је изабран у складу са Законом, остаје на дужности до истека мандата, осим ако не постоји потреба за новом организацијом и начином рада дечјег вртића у складу са овим законом.

Члан 67.

Управни одбор именован у складу са новом организацијом и начином рада дечјег вртића дужан је да у року од 60 дана од дана конституисања распише конкурс и изабере директора у складу са овим законом.

Члан 68.

Управни одбор дечјег вртића дужан је да у року од 60 дана од дана усаглашавања статута, организације и начина рада са овим законом, распише конкурс и изабере директора на основу овог закона, ако директор у мандату не испуњава услове за директора.

Директору из става 1. овог члана, који је изабран до ступања на снагу овог закона, а који не испуњава услове за директора прописане овим законом, престаје дужност даном избора директора у складу са овим законом.

Члан 69.

Медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници и сарадници који су запослени у дечјем вртићу, а који су по прописима који су важили до

ступања на снагу овог закона испуњавали услове у погледу врсте и степена образовања, могу и даље да обављају послове из делатности дечјег вртића, ако нису имали прекид радног односа.

Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу могу да обављају и лица из става 1. овог члана која на дан ступања на снагу овог закона нису била у радном односу, а имају више од 20 година радног стажа у дечјем вртићу.

Медицинске сестре-васпитачи из става 1. и 2. овог члана имају обавезу да стекну лиценцу у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 70.

Министар ће донети подзаконска акта прописана овим законом у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.

Члан 71.

Оснивачка права и обавезе према постојећим дечјим вртићима има општина, на дан ступања на снагу акта којим се утврђује мрежа дечјих вртића.

Члан 72.

Земљиште, зграде и друга средства дечјих вртића која су утврђене актом о мрежи дечјих вртића су у државној својини.

Члан 73.

Даном ступања на снагу овог закона престају да важе одредбе чл. 82, 83, 84. и 85. Закона о друштвеној бризи о деци ("Службени гласник РС", бр.49/92, 29/93, 53/93, 67/93, 28/94, 47/94, 48/94, 25/96 и 29/01).

Члан 74.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије"